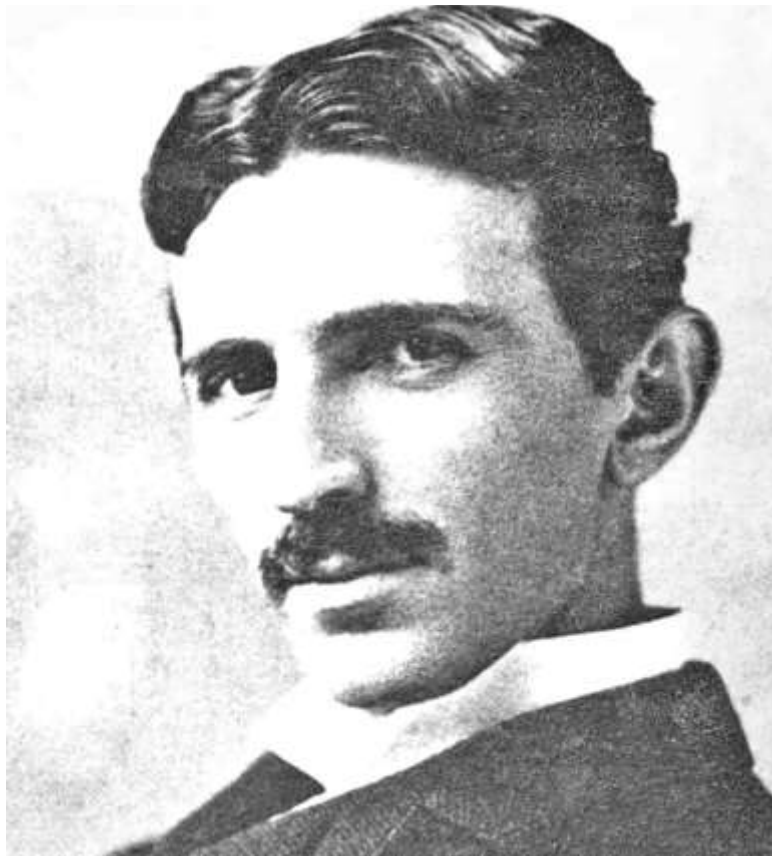




**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ
РАЗВОЈНОГ ПЛАНА
ЕЛЕКТРОТЕХНИЧКЕ ШКОЛЕ
„НИКОЛА ТЕСЛА“**

за школску 2016/2017.годину



Београд, 2017.



ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА У ШКОЛСКОЈ 2016/2017.ГОДИНИ

Стручни актив за развојно планирање :

Почетком 2014/2015.године израђен је и усвојен Развојни план ЕТШ „НиколаТесла“ од 2014.до2017.године.

Школски одбор је у 2016/2017.г.именовао Стручни актив за развојно планирање у следећем саставу:

1. Бранко Суботић, директор
2. Богољуб Курандић, представник локалне самоуправе
3. Марија Петров, представник Савета родитеља
4. Олга Стојадиновић, психолог
5. Милица Каназир, педагог
6. Оливера Лапчевић, помоћник директора
7. Данило Лагатор, помоћник директора
8. Гордана Станојевић, наставник
9. Марина Арсић Пешић, наставник
10. Јасна Ристић, наставник
11. Вукашин Штрлек, представник Ученичког парламента

У даљем тексту је извештај о реализацији предвиђених задатака и активности за школску 2016/2017.годину. и евалуација Развојног плана школе.

**Област промене: Настава и учење**

Задаци	Активности	Време реализације	Носиоци	Реализација
1. Стручно усавршавање наставника у области компетенција за поучавање и учење	<ul style="list-style-type: none"> Одабир семинара из ових области Одабир кандидата за похађање семинара Пријављивање за семинар Учешће на семинару Припрема интерне презентације садржаја семинара члановима већа Реализација презентације садржаја семинара и/или приказ онога што наставници примењују <p>*приоритетна активност</p>	<ul style="list-style-type: none"> II-VI 	<ul style="list-style-type: none"> Стручна већа Ппс Педагошки колегијум Спољни сарадници 	<ul style="list-style-type: none"> Семинар „Методе наставе и учења“, „Примена стандарда образовних постигнућа за крај средњег образовања“ (Извештај о стручном усавршавању) Интерна презентација није реализована, планира се током 201/2018.
2. Стручно усавршавање наставника у области савремене методике наставе и примене информационо-комуникационе технологије усмерене на самостални рад и активност ученика као и стручно усавршавање за наставну област, предмет и методiku наставе	<ul style="list-style-type: none"> Одабир семинара из ових области Одабир кандидата за похађање семинара Пријављивање за семинар Учешће на семинару Припрема интерне презентације садржаја семинара члановима већа Реализација презентације садржаја семинара и/или приказ онога што наставници примењују <p>*приоритетна активност</p>	<ul style="list-style-type: none"> II-VI 	<ul style="list-style-type: none"> Стручна већа Ппс Педагошки колегијум Спољни сарадници 	<ul style="list-style-type: none"> Реализовани семинари, обуке и скупови „Примена напредног ексела у образовању“, „Нове технологије у образовању“, „Интернет и ми у сигурној мрежи“, Републички семинар о настави физике и др. Није реализована презентација
3. Стручно усавршавање наставника у области компетенција за комуникацију и сарадњу	<ul style="list-style-type: none"> Одабир семинара из ових области Одабир кандидата за похађање семинара 	<ul style="list-style-type: none"> II-VI 	<ul style="list-style-type: none"> Стручна већа Ппс Педагошки колегијум Спољни сарадници 	<ul style="list-style-type: none"> Реализовани семинари „Планирање и реализација додатне образовне



	<ul style="list-style-type: none"> • Пријављивање за семинар • Учесће на семинару • Припрема интерне презентације садржаја семинара члановима већа • Реализација презентације садржаја семинара и/или приказ онога што наставници примењују <p>*приоритетна активност</p>			<p>подршке ученицима/деци са сметњама у развоју у школи/предшколској установи“, „Мотивисање професора и ученика у циљу унапређења образовног процеса у средњим школама, „Сви наши идентитети“, и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Није реализована презентација
4. Координација рада и сарадња наставника стручних предмета у оквиру стручних већа и координатора за блок наставу по питању благовременог и садржајног припремања ученика за стручну праксу ван школе	<ul style="list-style-type: none"> • Благовремено објављивање термина и плана стручне праксе путем састанака, огласних табли, сајта и мејла • Редовни састанци наставника и координатора за блок наставу • Благовремено планирање и припремање часова тероријске наставе на којима ће се ученици садржајно припремити за стручну праксу ван школе 	<ul style="list-style-type: none"> • IX-V 	<ul style="list-style-type: none"> • Стручна већа • Координатор за практичну наставу и наставу у блоку 	<p>✓ Стручна пракса објављивана путем огласних табли и на састанцима</p> <ul style="list-style-type: none"> • Још увек постоје проблеми везани за комуникацију и сарадњу на релацији наставници – координатор практичне наставе услед тога то је у школској 2015/2016.г, дошло до промене координатора; потребно је даље развијати сарадњу, поделити улоге и одговорности благовремено учинити доступним свима информације
5. Унапређива	<ul style="list-style-type: none"> • Редовно администрирање 	<ul style="list-style-type: none"> • IX-VIII 	<ul style="list-style-type: none"> • Тим за развој школског сајта 	<p>✓ Садржајно</p>



<p>ње школског сајта кроз постављање електронских наставних материјала, наставничког блога, веб апликација и организацију наставе у електронском окружењу</p>	<p>/одржавање сајта школе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Испитивање могућности за постављање платформе за е-учење • Припрема садржаја електронских наставних материјала • Имплементација садржаја електронских наставних материјала на сајт • Формирање тима за израду наставничког блога • Израда и одржавање наставничког блога на сајту школе 	<ul style="list-style-type: none"> • X • X-V • X-V • II • IV-VIII 	<ul style="list-style-type: none"> • Наставници који су прошли обуке за електронске наставне материјале • Тим за покретање наставничког блога • Педагошки колегијум 	<p>богатији</p> <p>✓ Редовно се администрира</p> <ul style="list-style-type: none"> • Није постављена платформа за електронско учење на сајт; мали број наставника обучен за коришћење ове платформе • Веома мали број наставника путем сајта чини доступним свој наставни материјал • Није покренут наставнички блог
<p>6. Набавка додатне опреме и рачунара за реализацију наставних и ваннаставних активности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Изналажење могућности за рационалним коришћењем већ постојећих просторија и опреме • Утврђивање финансијских ресурса • Утврђивање потреба за опремом, компонентама, материјалом - попис потребне опреме и рачунара • Израда набавних спецификација на основу утврђених потреба • Захтев Комисији за потрошњу Ћачког динара Савета родитеља за додатним средствима • Утврђивање могућих додатних извора финансијских/материјалних средстава (локална заједница, донатори..итд) • Конкурисање 	<ul style="list-style-type: none"> • IX-VIII 	<ul style="list-style-type: none"> • Помоћници директора • Директор • Рачуноводство • Руководиоци лабораторија и кабинета • Секретар • Председници стручних већа за области предмета • 	<p>✓ Континуирано се набавља опрема према захтевима лабораторија; комисија се редовно састаје; постоји комуникација са лборантима који су задужени за реализацију набавке</p> <p>✓ Савет родитеља има комисију за потрошњу Ћачког динара и издваја средства на основу потреба наставника</p> <p>✓ Директор школе покреће активности усмерене на набавку средстава како би се омогућило реновирање и</p>



	<p>код донатора и захтеви сарадницима из локалне заједнице</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализација набавке недостајућих техничких средстава 			<p>опремање школских просторија (реализација у Извештају о раду Директора), а у 2016/2017.г. реновиран велики број учионица и кабинета</p>
<p>7. Интензивнија реализација огледних и угледних часова, примена метода активне наставе и увођење иновација</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Утврдити план одржавања угледних и огледних часова укључујући различите облике рада, индивидуално и на нивоу стручних већа • Интензивнији рад са наставницима у оквиру припремања, планирања и организације часова и консултације • Извођење угледних и огледних часова на основу утврђеног плана • Анализа и дискусија посећених часова, сугестије, оцене, препоруке, евалуација у усменом и писаном облику и истицање примера добре праксе 	<ul style="list-style-type: none"> • X, II • XI-I • II-V • XI-V • XI-V 	<ul style="list-style-type: none"> • Стручна већа за области предмета • Наставници • Ппс • Педагошки колегијум 	<ul style="list-style-type: none"> • Стручно усавршавање у установи се не реализује у предвиђеном обиму; не реализују се у довољној мери угледни и огледни часови и др. активности (то се дешава спорадично, не према плану)
<p>8. Организовање различитих ваннаставних садржаја, спортских манифестација, унутаршколских такмичења/квизова знања, приредби концерата у којима ће заједно учествовати наставници и ученици</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организовање приредби, спортских сусрета, изложби, радионица, предавања, трибина, посета позоришту и концертима у којима учествују и наставници и ученици • Редовно извештавање о учешћу чланова колектива и ученика у активностима значајним за одвијање школског живота на сајту школе, књиге обавештења, разгласа и огласне табле • Осмислити час одељењске заједнице на 	<ul style="list-style-type: none"> • X-VI • IX-VIII • XII • III 	<ul style="list-style-type: none"> • Стручна већа за области предмета • Руководиоци секција и ваннаставних активности • Помоћници директора • Директор • Тим за развој школског сајта • Ппс • Ученички парламент • Одељењске старешине 	<p>✓ Сваке године се реализују: прослава Св.Саве (приредба и изложба радова), прослава Дана школе (уталмице између наставника у ученика); хуманитарни турнири (у организацији Ученичког парламента, кошарка и фудбал) и</p>



	<p>тему стварања здраве и позитивне атмосфере у међуљудским односима</p> <ul style="list-style-type: none">• Анкета на часовима одељењске заједнице на тему међусобног поштовања и емпатије у односу наставник-ученик			<p>концерти</p> <p>✓ Извешта вање о успесима и активностима ученика је подигнуто на виши ниво, редовни извештаји на сајту, састанцима и огласним таблама</p> <ul style="list-style-type: none">• Није активиран школски разглас• Нису реализовани часови са темом међусобног поштовања и емпатије наставник-ученик <p>✓ Извешта ј о спољашњем вредновању школе наводи да су „међусобни односи од свих актера у школи су процењени као јако добри и то насвим нивоима“ те се од опширнијег анкетања ученика одустало; повремено се спроводе мини анкете када се појави проблем у односу или комуникацији са појединим наставником</p>
--	---	--	--	---



Област промене: Постигнућа ученика

Задаци	Активности	Време реализације	Носиоци	Реализација
1. Информисање и обука наставника у примени стандарда образовних постигнућа у наставном процесу	<ul style="list-style-type: none"> Информисање наставника о Правилнику о стандардима постигнућа за крај средњег стручног образовања у делу општеобразовних предмета (стручна већа и органи, огласне табле, сајт школе) Обука наставника за примену стандарда постигнућа у наставном процесу Интерна обука – преношење знања и искуства са семинара (прослеђивање материјала) Договор о неопходним процедурама и поступцима у примени стандарда постигнућа на нивоу школе 	<ul style="list-style-type: none"> IX <p>Према плану спољних сарадника X</p> <p>По реализованој обуци</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ппс Спољни сарадници Педагошки колегијум 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Одржано је неколико седница са темом стандарда образовних постигнућа ✓ У шк.2016/2017. Одржана је онлајн обука за примену стандарда; учествовало 44 наставника • Интерна обука није реализована, планира се за шк.2017/2018.г.
2. Уједначавање критеријума оцењивања у школи	<ul style="list-style-type: none"> Информисање наставника о Правилнику о оцењивању Састанци стручних већа посебно посвећени уједначавању критеријума оцењивања Састанци стручних већа посебно посвећени договорима о изради тестова знања објективног типа *иницијални тестови у првом разреду Анализа резултата иницијалних тестова из српског и математике у другом разреду Посета часова на којима се врши провера 	<ul style="list-style-type: none"> X X-XI IX По добијању резултата X-VI X-VI XI,III 	<ul style="list-style-type: none"> Ппс Руководиоци стручних већа за област предмета Помоћници директора Директор Одељењске старешине ЗУОВ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наставници и ученици су упознати са Правилником о оцењивању ✓ Одржани састанци Педагошког колегијума са темама уједначавања критеријума оцењивања, израде тестова знања, анализом примене тестова • Одржани састанци већине стручних већа са темама уједначавања критеријума оцењивања, израде тестова знања и



	<p>знања и анализа тих часова уз посебан осврт на усклађивање критеријума оцењивања</p> <ul style="list-style-type: none"> • Праћење рада и постигнућа ученика кроз педагошку евиденцију • Упознавање ученика са Правилником о оцењивању и јасним критеријумима 			<p>анализом примене тестова</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нису посебно праћени часови провере знања
<p>3. Интензивнија примена разноврсних техника провере знања у свакодневном образовно-васпитном раду</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Анализа примене различитих техника оцењивања на састанцима стручних већа (уз могућност спровођења анкете) • Презентација могућности коришћења алата за праћење напредовања и оцењивање ученика у електронском окружењу (уз могућност обуке) • Израда плана осавремењивања и примене разноврснијих техника оцењивања на састанцима стручних већа • Реализација усвојених планова уз анализу оствареног (уочене слабости и користи) 	<p>✓ XII</p> <p>✓ I-II</p> <p>✓ I-II</p> <p>✓ III-VI</p>	<p>✓ Председници стручних већа за области предмета</p> <p>✓ Ппс</p> <p>✓ Наставници који већ у свом раду примењују алате за процену напредовања и оцењивање ученика у електронском окружењу</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Већина стручних већа у записницима и извештајима не наводи конкретне предлоге као примере разноврснијих техника оцењивања ученика нити њихову примену ни анализу ✓ Подаци из реализоване анкете показују да велики број наставника при оцењивању узима у обзир и продукте рада ученика, и излагање и представљање као и њихово ангажовање у групном раду и на пројектима. Ипак, треба и даље инсистирати на педагошкој евиденцији и формативном оцењивању. ✓ Подаци из анкете показују да већи број стручних већа примењује тестове знања објективног типа, а наставници су прошли и за то неопходну обуку Није реализована обука о могућностима праћења постигнућа ученика у електронском окружењу.



				<p>Није реализован план осавремењивања процеса оцењивања на састанцима стручних већа. Поједина стручна већа у извештајима наводе примере разноврсних мера за побољшање успеха ученика.</p> <ul style="list-style-type: none"> • •
<p>4. Промовисање практичних радова ученика, ученичких пројеката, матурских радова, резултата рада секција и ваннаставних активности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Редовно организовање презентација, трибина, приредби, изложби посвећени ученичким радовима и постигнутим успесима • Редовно администрирање и ажураирање података на школском сајту и промоција презентација • Промоција радова ученика и на фб страници Ученичког парламента, путем школског разгласа и огласних табли • Промовисање ученика који постижу најбоље резултате у медијима, на Сајмовима образовања и др. 	<p>✓ IX-VI</p>	<p>✓ Руководиоци секција и ваннаставних активности</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Помоћници директора ✓ Директор ✓ Ппс ✓ Тим за развој школског сајта ✓ Ученички и парламент 	<p>✓ Појачано се претходних година промовишу успеси ученика и њихови радови (огласне табле, допуна монографије, сајт школе, медијско представљање, сајмови образовања)</p>
<p>5. Осмишљавање, развијање и промовисање система мотивисања наставника и признавања резултата/награђивања наставника који се додатно ангажују</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обележавање 8. новембра као Дана просветних радника (презентације, изложбе, трибине и др посвећени постигнутим успесима наставника) • Редовно администрирање и ажураирање података на школском сајту и промоција постигнутих резултата на школском сајту, разгласу, фб групи наставника, огласној табли • Изналажење могућности за 	<ul style="list-style-type: none"> • XI • IX-VIII • IX-VI 	<ul style="list-style-type: none"> • Директор • Помоћници директора • Ппс • Тим за развој школског сајта 	<p>✓ Наставници који се додатно залажу бивају похваљени на седницама Наставничког већа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нису осмишљене активности за обележавање 8. новембра Дана просветних радника • Наставници који су постигли успехе и додатно се залагали не добијају и одређена признања, награде (захвалнице,



	награђивање наставника који се додатно ангажују у животу школе (захвалинице, књиге и сл.)			књиге и сл.) , не постоји Правилник о награђивању ученика и наставника
--	---	--	--	--

Област промене: Подршка ученицима

Задаци	Активности	Време реализације	Носиоци	Реализација
1. Утврђивање конкретних потреба ученика за подршком у процесу прилагођавању школском животу и предузимање мера у складу са резултатима	<ul style="list-style-type: none"> Осмишљавање анкете за ученике Спровођење анкете Анализа резултата Предузимање конкретних мера 	<ul style="list-style-type: none"> Према плану тима за самовредновање 	<ul style="list-style-type: none"> Ппс Помоћници директора Директор 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализовано кроз процес спољашњег вредновања и самовредновања у шк.2016/2017.г.
2. Реализација радионица и предавања на тему стратегија успешног учења за све ученике првог разреда.	<ul style="list-style-type: none"> Осмишљавање радионица и предавања за ученике Реализација радионица и предавања Праћење ефеката радионица и предавања на успех ученика 	<ul style="list-style-type: none"> X XI,III II, VI 	<ul style="list-style-type: none"> Ппс Одељењске старешине 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализоване радионице у свим одељењима првог и другог разреда у шк.2016/2017.г.
3. Реализација радионица и обука које подижу ниво социјалних вештина ученика (ненасилна комуникација, асертивни тренинг и сл.)	<ul style="list-style-type: none"> Осмишљавање радионица и обука у школи (асертивни тренинг, ненасилна комуникација) Извршити одабир полазника ових радионица Реализација обука и радионица Праћење ефеката код полазника радионица Похађање 	<ul style="list-style-type: none"> IX-XI XI XII-III III-VI IX-VI 	<ul style="list-style-type: none"> Ппс Одељењске старешине Наставници Сарадници у локалној заједници 	<ul style="list-style-type: none"> Нису реализоване радионице усмерене на подизање нивоа социјалних вештина ученика. Поједини ученици (најчешће преко Ученичког парламента) учествују у радионицама и трибинама са темом подизања социјалних вештина малдих



	радионица, трибина, предавања са овим темама које организују партнери у локалној заједници (за све ученике)			
4. Осмислит и конкретан план рада и поделу задужења у школском тиму за каријерно вођење	<ul style="list-style-type: none"> Испланирати рад тима за каријерно вођење Поделити конкретна задужења Учешће чланова тима на обкама Организовати редовне састанке тима и праћење рада тима уз дискусију и анализу 	<ul style="list-style-type: none"> IX X Према плану стр.усав. X-VI 	<ul style="list-style-type: none"> Тим за каријерно вођење Педагошки колегијум 	<ul style="list-style-type: none"> Тим за каријерно вођење не одржава састанке и не реализује предвиђене активности
5.Организовање испита за ЕЦДЛ сертификат за заинтересоване ученике школе (по модулима)	<ul style="list-style-type: none"> Анкетирати заинтересоване ученике и родитеље Организац ија обуке и испита 	<ul style="list-style-type: none"> Током године 	<ul style="list-style-type: none"> Наставници СВ рачунарске технике 	<ul style="list-style-type: none"> Не организују се испити за ЕЦДЛ сертификат, углавном због немогућности да наставници буду адекватно материјално стимулирани

Област промене: Етос

Задаци	Активности	Време реализације	Носиоци	Реализација
1. Оснаживање постојећег и осмишљавање нових система протока и размене информација у школи, редовно ажурирање и администрирање (школски сајт, наставнички блог, фб група наставника, комуникација)	<ul style="list-style-type: none"> Редовно ажурирање и администрирање школског сајта Обогаћивање садржаја школског сајта и прилагођавање потребама ученика, родитеља и наставника Формирати тим за вођење наставничког блога Осмислити 	<ul style="list-style-type: none"> IX-VIII IX-VI III IV-VIII IX-VIII 	<ul style="list-style-type: none"> Тим за развој школског сајта Наставници Руководиоци секција и ваннаставних активности Ппс Тим за блог наставника Помоћници и директора 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Садржајно обогаћен школски сајт ✓ Нове информације на школском сајту ✓ Информације се благовремено постављају на огласне табле, сајт, ФБ страниу Ученичког парламента, ФБ групу наставника наше школе Школски разглас се не употребљава Није покренут наставнички блог



путем мејла, школски разглас)	наставнички блог према потребама наставника <ul style="list-style-type: none"> • Редовно информисање путем мејлова, разгласа, фб групе наставника 			
2. Организација оплемењивања и очувања школског простора	<ul style="list-style-type: none"> • Утврђивање потреба за обнављањем, поправком и оплемењивањем школског простора • Обнављање, поправка и оплемењивање школског простора • Сарадња са партнерима локалне заједнице по питању могућности њиховог укључивања и подршке за оплемењивање школског простора • Осмишљавање и реализација акције Ученичког парламента усмерене на оплемењивање школског простора • Реализација активности школске еколошке секције 	<ul style="list-style-type: none"> • IX-VIII 	<ul style="list-style-type: none"> • Руководиоци лабораторија и кабинета • Комисија за расподелу средстава намењених за опремање кабинета и лабораторија • Домари • Помоћни наставници • Помоћници и директора • Директор • Рачуноводство • Секретар • Канцеларија за младе • Ученички парламент • Еколошка секција 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Редовно обнављање, поправка и оплемењивање школског простора према могућностима, захтевима и потребама (у извештају Директора подаци о урашеном у 2016/2017.г.) ✓ Редовно ангажовање Директора на анимирању локалне заједнице да допринесе реновирању и оплемењивању школског простора ✓ По једна акција на годишњем нивоу еколошке секције

**Евалуација Развојног плана школе 2014-2017.године**

Област	Циљеви	Критеријум успеха	Евалуација
Настава и учење	Подизање квалитета наставе кроз примену савремених дидактичко-методичких решења и примену савремене информационе технологије као подршку активном учењу, пројектној/проблемској настави, развоју критичког мишљења и самосталног истраживачког рада ученика. Пружање подршке ученицима у процесу учења на часу кроз упућивање у стартегије и технике учења, помоћи у постављању циљева учења, процени сопственог напретка и постигнућа и садржајнијој припреми за обављање стручне праксе ван школе. Стварање услова за подстицајну радну атмосферу у школи изграђивањем односа међусобног разумевања, поштовања и емпатије на релацији наставник-ученик.	<ul style="list-style-type: none"> • Задовољство ученика (анкета о примени савремених ИКТ у настави) • По 20% наставника похађало по један семинар из наведених области • Редовно одржавање састанака са кординатором за блок наставу • Наставници планирају и припремају ученике за блок наставу • Сајт је садржајно богатији са платформом за електронско учење • 20% наставника поставља електронски наставни материјал • Покренут наставнички блог • Набављена опрема према захтевима руководиоца лабораторија • Сваки наставник годишње реализује по један огледни/угледни час или другу активност уз претходну припрему, консултације, а накнадну анализу и дискусију • На годишњем нивоу се реализују по две манифестације на којима заједнички учествују наставници и ученици • Реализовани часови одељењске заједнице са темом међусобног поштовања и емпатије наставник-ученик • Задовољство ученика (позитивни резултати анкете на тему међусобног поштовања и емпатије наставник-ученик) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Мини анкета је урађена са представницима Ученичког парламента ✓ Наставници су похађали организоване обуке • Још увек постоје проблеми везани за комуникацију и сарадњу на релацији наставници – координатор практичне наставе услед тога то је у школској 2015/2016.г, дошло до промене координатора ✓ Сајт јесте садржајно богатији • Није постављена платформа за електронско учење на сајт • Веома мали број наставника путем сајта чини доступним свој наставни материјал • Није покренут наставнички блог ✓ Континуирано се набавља опрема према захтевима лабораторија; комисија се редовно састаје; постоји комуникација са лборантима који су задужени за реализацију набавке • Стручно усавршавање у установи се не реализује у предвиђеном обиму; не реалиују се у довољној мери угледни и огледни часови и др.активности (то се дешава спорадично, не према плану) ✓ Сваке године се реализују: прослава Св.Саве (приредба и изложба радова), прослава Дана школе (уталмице између наставника у ученика); хуманитарни турнири (у организацији Ученичког парламента, кошарка и фудбал) и концерти • Нису реализовани часови са



			<p>темом међусобног поштовања и емпатије наставник-ученик</p> <p>✓ Извештај о спољашњем вредновању школе наводи да су „међусобни односи од свих актера у школи су процењени као јако добри и то насвим нивоима“ те се од опширнијег анкетирања ученика одустало; повремено се спроводе мини анкете када се појави проблем у односу или комуникацији са појединим наставником</p>
Постигнућа ученика	<p>Планирање и пропремање образовно-васпитног рада кроз оријентацију на стандарде образовних постигнућа за средње школе у делу општеобразовних предмета и међупредметних компетенција. Интензивирање сарадње унутар и између стручних већа, посебно по питању уједначавања критеријума оцењивања на нивоу школе. Унапређивање процеса праћења напредовања и оцењивања ученика кроз примену разноврсних техника провере знања (објективни тестови знања, онлајн тестирање у електронском окружењу). Истицање значаја и могућности практичне примене усвојених теоријских знања. Мотивисати наставни кадар да буде спреман да активно учествује у реализацији свих облика васпитно-образовног рада и подстицати кључне способности као што су: креативност, самокритичност, спремност за промене у настави, спремност за учешће у тимском раду, самосталност и одговорност у раду.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Бољи успех ученика на крају другог полугодишта • Одржани састанци Наставничког већа, Педагошког колегијума са темом стандарда образовних постигнућа • Одржана обука у вези примене стандарда образовних постигнућа • Наставници и ученици упознати са Правилником о оцењивању • Одржани састанци стручних већа са темама уједначавања критеријума оцењивања, израде тестова знања, анализом примене тестова • Посећени часови провере знања уз анализу и дискусију • Одржана интерна обука наставника за израду тестова знања објективног типа • Одржане презентације примене ИКТ у процесу праћења напредовања и оцењивања ученика (одржана и интерна обука) • Израда предлога примене разноврснијих техника оцењивања ученика, примена и анализа на нивоу стручних већа • Сва стручна већа примењују тестове знања објективног типа • Редовно промовисање ученичких радова и пројеката кроз презентације, школски сајт, медије, Сајмове образовања и сл. 	<p>✓ Ученици увек постижу бољи успех на крају другог полугодишта, а уназад неколико година приметно је мањи број ученика који иду на поправне испите и/или понављају разред</p> <p>✓ Одржано је неколико седница са темом стандарда образовних постигнућа</p> <p>✓ У шк.2016/2017. Одржана је онлајн обука за примену стандарда; учествовало 44 наставника општеобразовних предмета</p> <p>✓ Наставници и ученици су упознати са Правилником о оцењивању</p> <p>✓ Одржани састанци Педагошког колегијума са темама уједначавања критеријума оцењивања, израде тестова знања, анализом примене тестова</p> <ul style="list-style-type: none"> • Одржани састанци већине стручних већа са темама уједначавања критеријума оцењивања, израде тестова знања и анализом примене тестова • Нису посебно праћени часови провере знања <p>✓ Одржана је акредитована обука за израду и примену тестова знања (30-ак наставника учествовало)</p>



	<ul style="list-style-type: none">• Редовно промовисање наставника који се додатно залажу• Обележава се 8. новембар Дан просветних радника• Наставници који су постигли успехе и додатно се залагали добијају и одређена признања, награде (захвалнице, књиге и сл.)	<ul style="list-style-type: none">• Нису одржане презентације примене ИКТ у процесу праћења напредовања и оцењивања ученика (није одржана ни интерна обука)• Већина стручних већа у записницима и извештајима не наводи конкретне предлоге као примере разноврснијих техника оцењивања ученика нити њихову примену ни анализу✓ Подаци из реализоване анкете показују да велики број наставника при оцењивању узима у обзир и продукте рада ученика, и излагање и представљање као и њихово ангажовање у групном раду и на пројектима. Ипак, треба и даље инсистирати на педагошкој евиденцији и формативном оцењивању.✓ Подаци из анкете показују да већи број стручних већа примењује тестове знања објективног типа, а наставници су прошли и за то неопходну обуку✓ Појачано се претходних година промовишу успеси ученика и њихови радови (огласне табле, допуна монографије, сајт школе, медијско представљање, сајмови образовања)✓ Наставници који се додатно залажу бивају похваљени на седницама Наставничког већа• Нису осмишљене активности за обележавање 8. новембра Дана просветних радника• Наставници који су постигли успехе и додатно се залагали не добијају и одређена признања, награде (захвалнице, књиге и сл.)• Не постоји Правилник о награђивању ученика и наставника за постигнуте резултате, што је
--	--	---



			констатовано и Ивештајем о спољашњем вредновању рада школе
Подршка ученицима	Пружање подршке ученицима у процесу прилагођавања школском животу. Пружање подршке ученицима у процесу учења кроз реализацију обука и радионица на тему стратегија успешног учења. Оснаживање социјалних и комуникацијских вештина ученика кроз реализацију адекватних обука и радионица. Интензивнији рад тима за каријерно вођење и саветовање на планирању, подели задужења, промоцији и реализацији активности у школи.	<ul style="list-style-type: none">• Задовољство ученика (позитивни резултати након реализоване анкете за ученике о прилагођавању школском животу)• Реализована предавања о стратегијама успешног учења (позитивна оцена/евалуација ученика)• Бољи успех ученика• Реализоване радионице усмерене на подизање нивоа социјалних вештина ученика (позитивна оцена/евалуација ученика)• Тим за каријерно вођење одржава састанке и реализује активности• Успешни резултати на испитима за ЕЦДЛ сертификат	<ul style="list-style-type: none">• У Извештају о спољашњем вредновању рада школе стоји и да „тим за подршку ученицима у прилагођавању мора осигурати осмишљеније поступке, нарочито за ученике првог разреда због великог броја слабих оцена“. Ученици се слажу са тим да им је у првом разреду било тешко прилагођавање (високи критеријуми, захтеви, дисциплина, строги наставници и сл.) и да се поједини нису осећали добродошло је су били суочени са ставом наставника да „средња школа није обавезна“ или да „нису за ову школу и да се испишу“ итд. Старији ученици кажу да таквог притиска нема у старијим разредима.✓ Реализована предавања у првом и другом разреду о стратегијама успешног учења (у шк.2016/2017.г. па је недовољно за детаљнију анализу и праћење утицаја на успех ученика). Примећено је да су ова предавања позитивно утицала успостављање боље сарадње са пп службом.✓ Ученици у свим разредима постижу бољи успех из године у годину – сви извештаји то показују<ul style="list-style-type: none">• Нису реализоване радионице усмерене на подизање нивоа социјалних вештина ученика. Поједини ученици (најчешће преко Ученичког парламента) у радионицама и трибинама са темом подизања социјалних



			<p>вештина младих</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тим за каријерно вођење не одржава састанке и не реализује предвиђене активности • Не организују се испити за ЕЦДЛ сертификат
Етос	<p>Унапређивање комуникације, побољшање размене информација и квалитетнија интеракција међу свим учесницима образовно-васпитног процеса путем примене савремене информационо-комуникационе технологије. Унапређење атмосфере у школи кроз бригу о општем и радном окружењу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Садржајно обогаћен школски сајт • Нове информације, апликације на школском сајту • Редовна употреба школског разгласа • Покренут наставнички блог • Редовно обнављање, поправка и оплемењивање школског простора према захтевима и потребама • По једна акција на годишњем нивоу Ученичког парламента и еколошке секције 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Садржајно обогаћен школски сајт ✓ Нове информације на школском сајту <ul style="list-style-type: none"> • Школски разглас се не употребљава • Није покренут наставнички блог ✓ Редовно обнављање, поправка и оплемењивање школског простора према захтевима и потребама ✓ По једна акција на годишњем нивоу Ученичког парламента и еколошке секције (у записницима је евиденција)

У Београду,

06.07.2017.

за Стручни актив за развојно планирање:

Милица Канзир

Олга Стојадиновић